

保護者 様

鳩山町立鳩山幼稚園

鳩山町立鳩山幼稚園保育アンケートの集計結果

平素より本園の教育にご理解ご協力いただきありがとうございます。実施しましたアンケートを集計しましたので、お知らせいたします。ご協力ありがとうございました。 家庭数 15:回収率100%

* 文言については表記上変えてあるものもありますが、ご了承ください。

A・・・強く思う	B・・・そう思う	E・・・参加しなかった等の理由 でわからない
C・・・あまり思わない	D・・・全く思わない	

裏面もあります。

項 目			A	B	C	D	Eわからない
教育方針について	1	「生き生きとかがやいている子」という教育目標を知っていますか	11	4			
	2	園行事の内容は、適切ですか	10	5			
	3	保育参観の時期や回数は適切ですか	10	5			
	4	園だよりや参観日・HP等で園の様子を知ることができますか	10	4	1		
<p><意見・気づいたこと></p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供の様子から、普段からいねいにかかわってくださっていることが伺えます。園だよりも写真から日常を知ることができました。 ・行事を通して子供の成長を多く見られたので良かったです。 ・幼稚園に行ける機会が多く、ボリュームたっぷりで読み応えのある園だより(毎回楽しみです)のお陰で、園の様子についてつぶさに知る事ができて安心しています。 ・10月の保育参観がサツマイモ堀と一緒にあったのが少し残念でした。(6月の参観日に欠席してしまったので、個人的な意見です。) ・たくさんの行事があり、様々な経験ができてうれしいです。 ・園だよりは毎月楽しく拝見しています。 							
施設備設	1	園舎の内外は整備され、子供が活動しやすくなっていますか	8	6	1		
	2	遊具、設備で子供が楽しく遊んでいますか	11	4			
<p><意見・気づいたこと></p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊具が多い(人数が少ない)ので使いたいときに使えるのがいいなと思いました。 ・遊具で上手に遊べたことを自慢げに話してくれます。 ・限りある施設・遊具の中できれいに掃除されていたりメンテナンスされていたり手作りや工夫をこらして子供が楽しめるように努められていて素晴らしいです。半面老朽化されている物も多くあり設備投資が必要です。 ・古い遊具が撤去されて伸び伸びと走れるようになったと感じます。 							
施設・環境の	1	子供が自ら自然にかかわれる環境が工夫されていますか	11	4			
	2	季節が感じ取れる環境や行事が企画されていますか	13	2			
	3	読書教育に力を入れてきましたが、子供たちの本への興味が向上したと感じますか	9	5	1		
	4	読書活動を継続したことで子供たちの知識や言葉が豊かになったと感じますか	8	5	2		
	5	栽培活動により、子供たちの野菜や米、花、虫などへの興味・関心が高まったと思いますか	9	3	2		1

整備について

<意見・気づいたこと>

- ・幼稚園に行き始めてから虫に触れるようになりました。栽培活動では育てた野菜を食べる→野菜が好きになるという良い環境でした。読書活動では絵本に触れる機会が増え、言葉や文字の関心が高まりました。
- ・虫はあまり好きではないようですが、虫の絵本を読み聞かせしてみたら「この虫の名前知っているよ！」と教えてくれました。幼稚園での経験は頭のどこかに残っているんだと驚きました。
- ・親子サツマイモ堀りや野菜取りなど貴重な体験をさせていただきました。パンジー栽培もよかったです。
- ・動物の名前や色を言えるようになった等、読書環境や園内の環境を通して覚えられたと思われることが多く感じられました。
- ・入園前は虫が大嫌いで全く興味がありませんでしたが、入園後はお友達や先生方から聞いた虫の生態などをよく話してくれるようになりました。
- ・上の子ども文字が読めるようになったのは比較的早いかなと思っていましたが、それ以上の早さで文字を読むようになって驚きです。旬のものを食べたり季節のイベントを行ったりで季節を意識できるのはとても良いです。最近気温だけだとよく分からないので、
- ・本に関心はあるので、地道に続けて行ければと思います。
- ・年中の頃は「絵本読んで！」だったのが年長になると「絵本読んであげる！」になりました。
- ・読書活動、栽培活動、英語教育で豊かな体験をさせていただいたと思います。

教師の姿	1	一人一人の子供を大切にしようとしている指導が感じられますか	12	3		
	2	子供の心身の健康について気軽に相談できましたか	10	4		1
	3	子供にとって楽しい教育・保育が展開されていると感じられますか	12	3		
	4	教職員が協力し合って指導にあたっていると感じられますか	11	4		

指導援助・子供の成長について

<意見・気づいたこと>

- ・年度始めだけでなく、後期にも面談を設けてくださるので、いろいろご相談できて心強かったです。子供の様子から、一人一人に丁寧に関わっていただけているのが伺えました。
- ・子供から担任の先生はもちろんですが、ほかの先生の名前もよく聞くのでたくさん関わってくださっているのだなと思っています。また、弟の名前も覚えてくださりよく声をかけていただけるので、弟も幼稚園の先生！と言って喜んでます。ひよこ組が楽しみになるのではと思っています。
- ・入園当初に相談した「親が思う娘の気になるところ、直していききたいところ」を「むしろそこは伸ばしていきたいところですよ。」とポジティブに受け止められ、どうなっていくのだろうと思いつつ迎えた3学期では、幼稚園での生活を経て見事に「彼女の良いところ」になったと思います。
- ・参観日や日々の保育を通して、教職員の方々、皆さん仲が良いのだと感じました。
- ・子供たちの個性を尊重し良い所を伸ばそうとして下さりとてもありがたいです。町には会計年度任用職員ではなく、正職員としての採用を増やし待遇を改善していただきたいです。
- ・担任の先生だけでなく、先生方みんなで連携し、一人一人をよく理解してくれ園全体であたたかく教育してくれていると感じます。また、保護者に対しても親身になって相談にのってくださり感謝しています。
- ・先生方は本当に一人一人の個性に合わせた対応をされていると感じます。
- ・一人一人に寄り添っていただき、安心して通わせることができました。

幼児の姿	1	子供は、「生き生きとかがやいている子」の姿に育っていると感じますか	10	5		
	2	子供は体を動かすことが好きですか	14	1		
	3	子供は園での約束を理解し、よい習慣や態度が身について来たと感じますか	7	7	1	
	4	子供の“よさ”が伸びていると感じますか “よさ”…主観的な個々のよさ（客観的な「良し・悪し」のような基準はない）	8	7		

<意見・気づいたこと>

- ・幼稚園での生活を通して時間の感覚や片付けなどの約束事も身に付いてきました。
- ・初めて幼稚園を見に来た時に、園児の目が輝いていました。広い園庭でのびのびと遊んで縛りのない自由な活動をしているからだと感じました。
- ・幼稚園に通うようになって広い園庭で伸び伸びと身体を動かして遊ぶことが好きになった気がします。本人の性格もあり、まだ若干の遠慮があるようで家のようにハチャメチャで元気な姿を幼稚園でも見せられるようになれば良いなと思います。（徐々に発揮しているようですが）
- ・体を動かすことは大好きです。特に「がんばりカード」があるとやる気がアップしているようです。

項 目			A	B	C	D	Eわからない
子育て支援	1	預かり保育は、子供にとって安心して過ごせる内容ですか	8	6			1
	2	預かり保育の時間は適切ですか(18時までには延長・長期のお休み中も実施)	10	4			1
	3	未就園児保育体験を入園予定児(ひよこ組)と幼稚園公開(ピジョっこルーム)に拡大しましたが、効果があったと感じましたか	4	8	2		1
<p><意見・気づいたこと></p> <ul style="list-style-type: none"> ・預かり保育の利用を楽しみにしていました。町内の子育て支援施設はすべて利用しましたが、「ピジョっこルーム」はいつも人数が少ないのもっと賑うといいです。 ・入園前にひよこ組だけでなくピジョっこルームに行っていたことで、幼稚園が楽しい所だと知り、スムーズに園生活を始められたと思います。ピジョっこルームはひよこ組の子か園児の兄弟以外の子をほとんど見ないので残念です。園庭やホールの広い場所で遊べるのが魅力的だと思います。(ただ、他の支援センターに行っても1歳以上の子にあまり会えません。) ・一人になってしまうと寂しいようですが、預かり保育は助かっています。 ・就労、介護以外の理由でも預かり保育をお願いできる点があります。 ・ピジョっこルームに関しては子供を見てくれる方がいらっしやると、もっと活用しやすいのかと思います。連れて来てずっと見ているのだとあまり家と変わらないし、親同士のコミュニケーションも難しいです。 ・預かり保育の時間はじっくり好きなことに集中して遊べる時間が多いので、その点が子供は好きなようです。 ・未就園児保護者から、満3歳入園を受け入れてほしいという意見がありました。 							
保護者との連携	1	PTA活動ではなく保護者会に活動を変えたことは適切でしたか	9	4			2
	2	親子で一緒に行う活動は効果があり楽しかったですか	11	4			
	3	「大人の絵本貸出」コーナーを設置(3学期)しましたが、活用しようと思えますか	11	4			
<p><意見・気づいたこと></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「大人の絵本コーナー」では普段子供の目線で絵本を借りていたので、自分の主観で選べるのが新鮮でした。 ・親子で一緒に行う活動は思い出にもなりますし、とても良いと思います。大人の絵本もとても良いです。次は何を借りようか？楽しみにしています。 ・保護者会になったことで保護者全体で、協力する雰囲気になったと感じます。親子参加は大人も学ぶことができ子供との会話も増え、とても良い機会でした。 ・家ではできない活動が多いので楽しかったです。「大人の絵本貸出」のお陰で園長先生の本への熱い思いを聴けるのでとても楽しいです。 ・「大人絵本貸出」とても良いです。親子で本を大切にすることや楽しむことができました。「かさじぞう」何度も読みました。 ・親子参加型イベントは毎回楽しいですが、仕事などで来られない家庭もあるので若干気になります。一緒に何かやるイベントが多いと働いている方が選びにくくなってしまいかもしれないので、見学程度に止めておくのもよいかもしれません。 ・親子で一緒に行う活動は親にとって良い思い出になりました。 							
地域連携・学校間	1	町立幼稚園の特性を活かし、町内施設や地域の方との連携を図り教育活動を進めてきましたが、効果があったと感じましたか(泉井交流エリアのクッキング教室 亀井のたんぼ体験(年中・年長) 図書館との連携など)	8	7			
	2	町内の幼・保・小・中の学校間連携が図られていると感じますか(中学生等の交流 2月下旬と3月上旬に町内保育園との交流予定)	7	7	1		
<p><意見・気づいたこと></p> <ul style="list-style-type: none"> ・泉井交流エリアのクッキング教室もとても良いです。家でもクッキングのお手伝いをしてくれます。中学生、保育園との交流も楽しかったみたいで「がっちゃん！」(ゲーム『ジャンケン列車』の歌詞)と言って歌っていました。 ・長女は入学説明会で、小学生との交流をととても楽しんでいました。次女も姉の友人との関わりにととても興味を持っていますので、歳の近い小学生との関わりも増えたらうれしいです。 ・町内施設や地域の方々の連携が多く、さすが町立幼稚園だなと感じました。来年度もぜひ続けてほしいです。 ・町内施設に出かけるのは移動の楽しさも良いと思います。幼・保・小・中の連携については子供が小学校に上がってみると意外とよかったんだなと思います。先生が小学校の担任とコミュニケーションをとってくれるのもありがたいです。 ・ひばり保育園との交流は、入学前に子供同士で顔を合わせる良い機会となっていたようです。幼稚園からは少ない人数で上がることになるので、もう少し回数を増やしてくださると1年生になったとき、顔見知りがいるだけで安心感があると思います。大人数で遊んだり、学んだりすることができて有難いです。 ・図書館には毎月行っているのですが、図書館で静かにすることや貸し出しを一人でできるようになりました。 							

園・家庭・地域との連携について

食育	1	学校給食は幼児の心身の成長、食事への関心、小学校へ向けての準備などとして有効だったと思いますか	12	3			
	2	幼稚園で採れた栽培物を使っての子供たちと一緒にやる簡単な調理は、園と家庭をつなぎ食育を考えるうえで効果的だったと思いますか	10	4			1
その他	<p><意見・気づいたこと></p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食は完食できるとうれしそうに報告してくれました。いつの間にか食べられるものが増えていました。 ・幼稚園で採れた栽培物はうれしそうに「(自分で)採った」と言っていました。自分で収穫して野菜を喜んで食べています。 ・園で採れた栽培物はいつもニコニコしながら見せてくれます。自分で収穫することがとてもうれしいです。 ・ジャガイモ、サツマイモ、とてもおいしくいただきました。 ・入園時は嫌いな物があると絶対に口をつけたがらなかったのですが、最近は試しに一口食べてみようというスタンスに変わり、徐々に嫌いな物が食べられるようになっていきます。幼稚園のお陰と思っています。 ・幼稚園で作った野菜や味噌はどれも大好評です。食卓に出すと会話も弾んで苦手だった野菜も楽しくチャレンジすることができました。 						

ご協力ありがとうございました。

<幼稚園から>

たくさんの励ましやお褒めの感想をありがとうございました。高評価いただき嬉しいです。出されました課題(C評価)については、再考していく必要があるかと考えています。

* 幼稚園は年齢差が大きいので、全ての学年が同じ目標ではなく、学年に応じた文言での評価は必要であったと思います。

* アンケートの項目で評価の基準があいまいなもの等があり、評価に迷うものがあったかと思っています。