

鳩山幼稚園だより



ピジョッコ

いっぱいあそんで いっぱいまなんで みんな なかよし はとやまようちえん 園長 岡部玲子 N07 令和7年10月号

9月になっても暑い日が続きましたが、彼岸が過ぎて早朝はすいぶん涼しく感じられるようになりました。日の入りも早くなりました。こんなところに秋のお訪れを感じます。

子供も職員も運動会練習がんばっています。

にじ組の組み立て表現を見たもも組、早速まねっこ⇒



幼稚園で採れたお野菜で お家で食育

1学期に幼稚園で採れた栽培物を持ち帰りました。お家での食育に役立ちましたか？
皆さんに一言感想を書いてもらいましたので紹介します。

<もも組は初めての収穫体験>

・(娘に)幼稚園からお野菜いっぱい持って帰ってきているけど、どう感じている？と聞かけると「ピーマンは赤くなるんだよ〜。」と話していました。娘なりに自分が感じたことを話すことができており興味を持っているようでした。

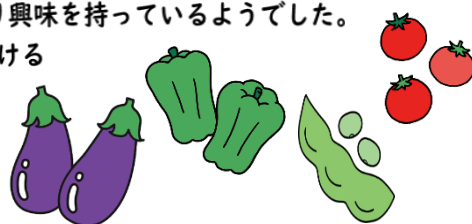
・グリーンピース⇒一人で全部食べる　ビワ⇒ジンベイザメのように大きな口をあける

ジャガイモ⇒カレー、フライドポテト、ポテトチップス、お味噌汁 完食！

ピーマン⇒肉厚☆ …でもダメでした～🍷 お姉ちゃんは大好物！

ミニトマト⇒家族が必死に「お願い」して、1個ずつ分けてくれました(笑)

ナス⇒ナスグラタン…ダメでした～🍷 来年は自分でも育てておくれ～🚩



・ジャガイモ、ピワなど好きな物を持ち帰った時は「早く食べる!」と喜んでいました。苦手な野菜も最初の頃は幼稚園の野菜だよと伝えるとがんばって食べていましたが、途中で諦めたようで食べなくなりました。

・ピーマンとミニトマトを持ち帰った日は「ミニトマトは(自分)で、ピーマンは母ちゃんね!」と渡されました。やはりピーマンは幼稚園の物でも食べたくないようです。

・「幼稚園からもらった野菜だよ。」と言って食卓に出すと完食してくれます。もともと食が細い方ですが、いつもと違う野菜に興味津々で「これは幼稚園の？」と聞きながらよく食べてくれます。

・普段は好き嫌いが多くて困っているのですが、幼稚園で採れた野菜(自分がもらってきたもの)は、とりあえず口にしてみようという意欲が湧くようです。特にミニトマト、グリーンピースは喜んで食べ、ビワはジュースにして飲みました。また、家でも栽培を始め、今年はキュウリとミニトマトを育てて豊作でした。(兄の自由研究にもなりました。)

・「幼稚園からもらったんだよ。」と嬉しそうにカバンから出していました。「これはにじ組さんが育てたの。」「これは〇〇ちゃん(自分)が採ったの」と家族に紹介していました。子供は野菜が苦手なので、家族で美味しくいただいています。

・栽培をするのは楽しいみたいで自分が採った嬉しそうな様子でした。ソラマメは本当に自然の味がしておいしかったです。

..... <以上年少>

・栽培活動で収穫した野菜はどう調理して欲しいか考えて渡されます。自分たちで作ったという経験から家族に報告して残さず食べてくれます。食育に繋がっていると感じありがたいです。2 学期も楽しみにしています。

・ジャガイモはポテトフライやカレーに入れたらたくさん食べてくれました。ピーマンが大きくて肉厚で食べごたえがありました。家で採れたピーマンは細く薄かったので種類の違いかな？と話しながらそれぞれの食感を楽しみました。ピーマンとナスは残念ながら幼稚園のだよー、と言って出しても食べてくれませんでした。ミニトマトは持ってくるたびに〇〇が採ったんだよ！と自慢げでした。

* 3歳から野菜が育つ様子や収穫を体験していくことで、栽培物に対する愛着が生まれ、今は食べられなくてもやがて食べられるようになってくるかもしれません。食に興味を持ちいろいろな食材にチャレンジしようとするのが大切だと思います。皆さんの感想を読んでいてお家の人が協力してくれていることにも感謝です。10月下旬には親子サツマイモ掘り体験があります。苗から育ててきたサツマイモです。もも組にとっては初めての体験です。夏の暑さで出来が心配ですが、色々な意味で実りある収穫体験となればと思います。

★うれしいお話★【主体性の育ち】子供たちの成長

朝、職員室の廊下で A 君が「おはようございます！」と元気な声であいさつします。始業式のお話で A 君の「あいさつ」の話をする、早速次の日には他の年長の子供たちも大きな声で職員室の中に向かって「おはようございます！」の朝一のあいさつをしていくようになりました。何日かすると下の学年の子供たちも職員室に向かって自分から「おはようございます！」のあいさつをする子供が出始めました。まさに主体性が育ってきていると感じました。

*主体性の定義…決められたことを率先して取り組む *自主性の定義…自分で考え、判断し行動する

【10月の活動予定】

＜鳩山幼稚園小中学校 ALT 派遣事業(英語教室)＞ 10月20日(月)
＜イングリッシュ・リトミック＞ 10月8日(水) 17日(金) 28日(火)

時 期	もも・さくら 組	に じ 組
10月上旬	・運動会に参加する。	・運動会に参加する。
中旬	・全園児遠足に行く。	・全園児遠足に行く。
下旬	・サツマイモ掘りをする。 ・サツマイモの絵を描く。 ・木の実・葉を使って遊ぶ。 ・泉井交流体験エリアでクッキング	・サツマイモ掘りをする。 ・サツマイモの絵を描く。 ・お店屋さんごっこの話し合いをして、製作準備する。 ・泉井交流体験エリアでクッキング
11月上旬	・にじ組のお店屋さんごっこで、お金を作って買い物をする。	・もも・さくら組を招いてお店屋さんごっこをする。(未就園児保育体験日)

【9月のピシッこフォト】

＜2 学期始まりました＞9 月初め



メダカさん久しぶり！



給食も久しぶり！



雲梯に

チャレンジ！



トンボ捕まえたよ！

9 月に入っても猛暑日が続きましたが、子供たちはみんな元気に登園してきました。にぎやかな幼稚園が戻ってきました。ちょっとだけ曇った日には久しぶりに園庭で遊びました。トンボがいっぱい飛んでいました。

＜シェイクアウト訓練・引き渡し訓練＞9 月 5 日(金)



シェイクアウト訓練



引き渡し訓練

地震を想定して避難訓練を行いました。

1. シェイクアウト訓練

ダンゴムシのポーズで、まず低く、頭を守る、動かない(1分)
*全員の子供たちが冷静によくできました。

2. 保護者への引き渡し訓練*ご協力ありがとうございました。
この日、地元県議さんが取材に来ました。「県議会だより」に掲載されるそうです。

＜交通安全教室＞9 月 8 日(月)



信号機クイズ 当たったかな？



大切な言葉「とびださない」

今年も「交通安全見守り隊」の皆さんに交通安全指導をお願いしました。もう、何年も来ていただいているが、毎年新しい趣向を凝らしていただき、3 歳の子供たちも楽しく学習ができました。

＜ひよこ組サロン＞9 月 9 日(火)



第 2 回サロン



町長さんを囲んで給食



お箸の使い方？

＜町長さんと給食＞9 月 16 日(火)

9 月 16 日(火)に小川町長さんが来園し、ホールで子供たちと一緒に給食を食べました。町長さんにおかれましては、3 歳の子供たちに囲まれ、にぎやかなおしゃべりにお付き合いいただきありがとうございました。

子供たちは町長さんの来園に大喜びでしたが、意味分かっていたのでしょうか？



【幼稚園でできるESD 2025】

ピジョっこみんなのファーム

<鳩山幼稚園の探究的活動>

<残暑の栽培物たち> とにかく暑くて雨の降らない夏で、畑の作物はほとんど枯れてしまっていました。子供たちの「お〜!」という感嘆の声が聞きたくて、夏休み中（閉庁中も含め）もがんばって職員で水くれや藁を敷いたりなどお世話をしてきたのですが、残念な結果になってしまいました。



枯れた金時豆の苗



暑くて割れたカボチャ



9月2日亀井小脇の田んぼ見に行く



9月24日園庭のイネ刈り



アサガオは元気



秋キュウリとアサガオ



9月26日稲刈り



稲の天日干し

<田んぼ体験> 幼稚園の周りの田んぼは、ほとんど稲刈りが終わっています。園庭のイネも発泡スチロールの田んぼの中で、既に穂が充分乾燥しているような状態になっていました。にじ・さくら組ではさみで稲を切りました。昨年と同じ様に乾燥状態を見て子供たちと脱穀・粃摺りをしたいと考えています。亀井の田んぼは26日(金)急遽連絡がありにじ・さくら組で稲刈りをしてきました。

鳩山幼稚園の子供たちはなかなかできない体験を、たくさん出来て本当に素晴らしい。とつくづく思います。

<秋ジャガ植え> 9月24日(水)



ジャガイモ植え事前指導

もも組初体験



ジャガイモの植え方レクチャー



肥料と肥料の間に芽を上にしてジャガイモを置き土をかけます



おおきくなあれ!

<おまじない>

今年はあまりに暑く、例年より半月位植え付けが遅れました。うまく育ってくれるといいのですが・・・。

<読書の習慣> 夏休みもたくさん本を読んでくれました。ありがとうございます。いくつか感想を紹介します。

・「かぶとむしランドセル」 一人遊びをしていたので放っておいたら、気付くと毎回この本を手にしていました。背負うと男の子がカブトムシそっくりになるところが好きなんだそうです。

・アンパンマンは弟の為に借りてきたのかと思いましたが違ったみたいで、アンパンマン好きの弟と取り合いをしながら読んでいました。楽しんでいながらケンカも激しく・・・。借りてきた本以外にも家にある本を久しぶりに読んでいます。

・ダンゴムシの本を開いて、私は「キャー!」子供たちは「わぁー!」 虫は苦手ですが、見ていて学ぶこともあります。図鑑はずっと見ていました。園に入ってから特に虫が好きになったので、本からもたくさん虫情報を得ているようで、覚えた事を教えてくれます。

・「ももんちゃんどすこーい」私は絵がかわいくて好きなのですが、我が子にははまらず・・・、「みじかっ!」とだけ言っていました。

・夏休み中の「ピジョっこルーム」に行ったら、にじ組の男の子がカブトムシをかごから出して見せてくれました。その後、本を借りに行ったら、迷わず「かぶとむし」の本を持ってきました。

***3歳でも響くところがたくさんあるのですね。感じ方は人それぞれ。だから面白い!自由に読んで自由に感じてほしいです。**

本園を卒園した5年生の子から学校でもたくさん本を読んでいます。という報告を受けました。お母さんからは、学校の先生から、たくさん本を読んでいるので、普段から(場面に応じた)適切な言葉を使っている、と言われました。幼稚園で良い習慣をつけてもらったお陰です。とお話してくれました。

読書教育に力を入れてきたことが、このように小学校でも繋がっていることを嬉しく思います。

【学級だより】

げんきっこ！



もも・さくらぐみ

『金メダル、今日もらえる？』

もも組担任 窪田幸恵

さくら組担任 星野佐和子



「一緒に遊ぼうよ！」2学期が始まり、元気いっぱいのもも・さくら組さんは、気の合う友達を誘う姿も増えてきて、好きな遊びをして毎日伸び伸びと楽しんでいます。幼稚園での生活のリズムもすっかり戻り、みんなでする活動の中で『運動会ごっこ』が始まりました。

★『トンネルかけっこ』★

長いトンネルを悪者忍者から身を隠す魔法のトンネルに見立てて、みんなで一生懸命もぐって遊んでいます。四つん這いになってトンネルをくぐり抜けミッションをクリアすることに、ワクワクの表情を見せて皆やる気満々です。



★『ぼくたちぶどう』(ダンス)★

おしりをフリフリする振り付けが皆のお気に入り、笑顔を見せてブドウになりきり楽しく踊っています。「ぼくたちぶどう」の曲がみんなお気に入り、曲がかかるとノリノリ！嬉しそうにしています。さくら組さんは、ダンスで使う小道具(ポンポン)を皆のために運ぶお手伝いもしてくれています。本番も両手にポンポンをもって元気いっぱいに踊ります！

子供たちが楽しい雰囲気の中、運動会当日が迎えられるように『運動会ごっこ』というごっこ遊びに見立てて活動を進めています。さくら組は2回目の、もも組は初めての運動会に今からドキドキワクワクです。「金メダル、今日もらえる？」運動会ごっこが終わるとAちゃんが教師に毎日聞きにきます。金メダルは皆の憧れのようです。当日は、もも・さくら組全員でお家の方に見てもらうことを1番の楽しみに頑張ります！たくさんの応援とあたたかい拍手で見守っていただけたら嬉しいです。

にじいろ

「4つ葉パワー！」

にじ組担任 坂野蘭菜

2学期が始まり、毎日運動会の練習を頑張っているにじ組の子供たち。体が柔らかくなるようにストレッチをしたり、片足立ちゲームをしたり遊びの中で楽しく運動会の競技練習を進めました。そんなある日、Aちゃんが「見ててね！」と皆に言い、とてもきれいなブリッジを見せてくれました。その姿を見たBくんが「やってみる」とブリッジにチャレンジをすると、すぐに起き上がり「頭が上がらないんだよ」とつぶやきました。その日から、教室においたマットや、ホールで、にじ組のみんながブリッジの特訓が始まりました。ブリッジの上手なAちゃんのブリッジを見たり「足はお尻に近づけるといいよ！」などのポイントを教えてもらったり教師が今のBくんのブリッジの形の再現をして伝えたりしながら取り組んできました。

とある練習の日、教師が終わりの声を掛けた時に、Bくんが「あと一回だけやりたい！」といいマットの上でブリッジの挑戦をすると、肘を伸ばし頭を上げてブリッジをすることができたBくん。見守っていた友達や教師は「Bくん出来てるよ！」と声を掛けました。起き上がったBくんは、「よっしゃ！」と声を上げ友達のところへ駆け寄り、嬉しそうにハイタッチをして友達と喜びを分かち合い、教室には暖かい雰囲気が流れていました。

Bくんが頑張ってチャレンジする姿に、クラスの友達も共に挑戦したり、Bくんにアドバイスをしたりとみんなで成功させたい気持ちがクラスに広がりました。Bくんがブリッジを成功した時に、自分のことのように嬉しそうに喜んでいる姿を見て4人の絆が深まっていると感じました。

幼稚園での運動会は最後のにじ組さん。4つ葉のクローバーのように4人の心とパワーを1つにして、にじ組演技曲のひとつである『ケセラセラ(なるようになる)』の気持ちで、披露しますので、応援よろしくお願いします。